

BELTKIDS.EU – projektmodul 1

Et program for interkulturel forståelse, nabosamarbejde og fremtidsperspektiver omkring Femernbælt

Projektet sigter mod at åbne den unge generations øjne for de muligheder og chancer, der byder sig i de to regioner omkring Femernbælt i forbindelse med etableringen af den faste forbindelse. De bælt-nære områder i Tyskland og Danmark er begge udkantsområder med afvandingsproblemet inde på livet. Det gælder om at holde på de unge generationer, så der ikke opstår den situation, at der i 2018 er etableret en god infrastruktur, virksomhederne viser interesse for etablering – men der findes ingen lokal arbejdskraft, der kan tage de tilbudte jobs. Vi vil med BELTKIDS.EU bidrage til at åbne den unge generations øjne for de muligheder, der kan udnyttes på begge sider af Femernbælt, når det gælder uddannelse, job og pendling med en fast forbindelse over Femernbælt. Kan vi skabe bevidsthed hos den unge generation om, at chancerne også findes i lokalområdet på begge sider af Femernbælt og dermed modvirke afvandring, har vi nået vort mål.

Hjemmesiden BELTKIDS.EU skal danne rammen og være overordnet basis for hele forløbet.

Projektmodul 1 løber fra efterår 2010 til og med april 2011 og finansieres via midler fra Interreg IVa. Fehmarnbelt-Büro ved Kreis Ostholstein og Fonden Femern Bælt Development har givet os i opdrag at tilrettelægge og gennemføre projektmodul 1. Det er hensigten, at projektmodul 1 efterfølges af flere moduler med en samlet løbetid på ca. 8 år – indtil den faste forbindelse over Femernbælt åbner. P.t. er der ikke sikret finansiering af projektmoduler ud over modul 1, hvis finansielle ramme er for øvrigt også er meget stram.

Projektmodul 1 – grundlag

To skoler fra det bælt-nære område i hvert land (en på Femern i Tyskland og en på Lolland i Danmark) opfordres til at udpege en klasse med elever i 14-15 års alderen til at være med i modul 1. Der kan blive tale om skoler, der allerede kender hinanden fra EU-Comenius programmet, men dette er ingen forudsætning. Også skoler/klasser, der på nuværende tidspunkt ikke har erfaring med tværnationalt samarbejde kan komme på tale.

Hensigten er at igennem styret gruppearbejde (i begyndelsen inden for den enkelte klasse, senere på tværs af grænsen) skal afdækkes emner som:

Hvem er vi – og hvem er de andre?

Hvad ved vi om det andet land resp. hvad mener vi at vide – og hvad er fakta?

Projektmodul 1 – deltagernes værktøjskasse

Hjemmesiden beltkids.eu (logo, links)

opbygning af hjemmeside (logo, links)

content management af hjemmeside, herunder:

produktion af video om hinanden og ens eget miljø

Fælles identitet: beltkids-logo baseret profiltøj og skolemateriale.

Projektmodul 1 – program (udkast)

Denne del af programmet gennemføres i tæt samarbejde med projektledelsen.

Intro-møder hos skolerne i Danmark og Tyskland

Udvælgelse af beltkids-logo (1. tiltag i det grænseoverskridende program)

→ afstemning

Indhold/struktur af hjemmesiden fastlægges i arbejdsgrupperne (indbyrdes kontakt efterhånden via hjemmesiden)

→ undervisning i grænseoverskridende samarbejde

Tilrettelæggelse af videoproduktion. Klasserne opdeles i kamera-/redigeringsgrupper og undervises i:

Produktion af video

Redigering af video

Præsentation af den færdige video og upload af resultatet til hjemmesiden som led i et fælles arrangement, der påtænkes afholdt enten i Tyskland eller Danmark.

Projektmodul 1 – projektledelse

Projektledelsen består i udpræget grad i instruktion og vejledning af skoleeleverne i Tyskland og Danmark i samarbejde med de resp. skolers lærere. Der vil blive tale om at formidle viden om og forståelse for hinanden ved direkte kontakt med den tosprogede projektledelse og undervisning samt ved at samarbejde direkte hen over Femernbælt. Ved at blive klar over forskelle og ligheder pirres nysgerrighed og fantasi, så eleverne optimalt set ændres fra at være borgere i Tyskland hhv. Danmark til at være borgere i Femernbælt-Regionen i lighed med forløbet omkring Øresund.

Berit Hopstock
Henrik Hopstock
Hopstock Erhvervsservice
Værløse
8. september 2010

